

Рассмотрено:
на педагогическом совете ДОУ № 2
протокол № 3
от «29» марта 2018г.



Утверждаю:
заведующая ДОУ №2
Е. А. Малькина
«02» апреля 2018г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Колокольчик»
города Волжска Республики Марий Эл
за 2017 год.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Колокольчик» города Волжска
Республики Марий Эл за 2017 год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении;
2. Оценка образовательной деятельности;
3. Самооценка системы управления организацией;
4. Самооценка материально-технической базы;
5. Самооценка качества образования;
6. Оценка качества кадрового обеспечения.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Колокольчик» г. Волжска Республики Марий Эл.

Юридический и фактический адрес: Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, дом 28.

Учредитель: ГО «Город Волжск»

Наличие филиалов и их наименование: нет

Лицензия на образовательную деятельность (бессрочно) Серия 12ЛО1 № 0000403 регистрационный № 343 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 13 мая 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА018571 Регистрационный №1409 от 25.05.2009 г. Выдано Министерством образования Республики Марий Эл

Структура управления:

Заведующая – Малыкина Елена Алексеевна

Старший воспитатель – Таламанова Любовь Валентиновна

Завхоз ДОУ – Уртякова Инна Юрьевна

Контингент детей:

Учебный год	Количество детей	Возраст детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2016-2017	119	22	21	25	25	26
2017-2018	119	23	22	24	25	25

Всего в ДОУ 119 детей. Общее количество групп - 5 .

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
Первая младшая группа	2-3 года	1
Вторая младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	1
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1

2. Оценка образовательной деятельности.

ДООУ № 2 осуществляет образовательную деятельность на основе образовательной программы учреждения. Содержание программы направлено на развитие следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Реализуемые образовательные программы

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, образовательное учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы:
- Программы Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. М: ООО Издательство АСТ-ЛТД 1998 год
- Петерсон Л.Г. «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников методические рекомендации.- М.: издательство Ювента, 2010
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы обучения и воспитания с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушением речи. М.: МГОПИ 1993год

Миссия учреждения: воспитание духовно-нравственных ценностей, формирование индивидуальной личности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям.

Причины, диктующие целесообразность выбора данной миссии:

- проблемы нравственного развития ребенка отражают интересы родительской общественности;
- запросы родителей воспитанников ДООУ (проведение анкетирования показали, что большинство из них хотят видеть ребенка развитым, социально адаптированным, умеющим самостоятельно оценивать нравственные нормы поведения себя и окружающих).
- микросоциальный заказ СОШ №9 имени А.С.Пушкина, имеющей классы, в которых дети обучаются по программе духовно-нравственного воспитания. Именно в эту школу поступает основное число воспитанников нашего учреждения, детский сад имеет план совместной работы со школой. В связи с этим особое значение приобретает организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в целях обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Цели деятельности ДООУ: Создание условий для повышения качества обучения и воспитания ребенка, выполнения социального заказа государства и семьи.

Основные задачи:

- разработка системы повышения уровня педагогического мастерства, квалификации, использование передовых методик и инновационных технологий в обучении и воспитании детей.
- приобщение детей к культурным ценностям, благочестию и традициям, объединение усилий родителей и педагогов в нравственном воспитании детей.
- разработка методического обеспечения для общекультурного творческого развития личности воспитанников детского сада.
- расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей,
- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического развития воспитанников и формирование навыков здорового образа жизни.
- восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и активизация потенциала семьи в образовательном процессе.

В 2017 году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

- реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

По каждой из поставленных задач были выделены направления, по которым строилась управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения:

- корректируется план повышения квалификации педагогов ДООУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.);
- сформирован пакет нормативно – правовой документации;
- повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса;
- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

Содержание психолого-педагогической работы в ДООУ в 2017 году с детьми осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Мониторинг развития воспитанников

С целью изучения уровня и качества усвоения воспитанниками общеобразовательных программ дошкольного образования в ДООУ проводится ежегодный мониторинг.

Основная задача мониторинга детского развития — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Результаты освоения детьми дошкольного возраста

основной общеобразовательной программы дошкольного образования (%)

Год	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2015	44	52	4,0
2016	46	51	3,0
2017	47	51	2,0

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» за период 2015 по 2017 год наблюдается положительная динамика - высокий уровень повысился на 3 %, низкий уровень уменьшился на 2 %. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДОУ.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована работа ПМПк. В консилиуме обследуются дети по запросу педагогов и родителей, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, ведётся консультативная работа с родителями.

Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов. В 2017 учебном году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и грамотами.

Ф.И.О. воспитанника (ученика)	Мероприятие	Результат
Лебедев Иван	Межрегиональный конкурс творческих работ «Петушок, петушок, что ты людям принесешь?»	Диплом 1 степени
Юшков Егор	Межрегиональный конкурс творческих работ «Петушок, петушок, что ты людям принесешь?»	Диплом 3 степени
Юшков Егор, Канбеков Кирилл, Александров Максим, Кокшагина Софья, Янцитова Арина, Матвеев Артем	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	участники
Родионова Алена, Галушак Валерия, Пиликов Павел, Востриков Максим	Городской конкурс песни «Есть в стране такая служба...»	участники
Александрова Мария	Городской смотр-конкурс чтецов «Мы - друзья природы»	Участник
Милицкая Анжелика	Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края»	Призер
Юшков Егор	Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края»	Призер
Обучающиеся в ДОУ (количество 50 человек)	Всероссийский творческий конкурс раскрасок «Елочка-чудесница»	Призеров – 43 человека Участников – 7 человек

Качество подготовки воспитанников к школьному обучению

В 2017 году вопросам преемственности уделялось большое внимание. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Таким образом:

Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг показали, что все дети считаются функционально готовыми к школе.

Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно- следственные связи.

Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего.

Развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация, коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на довольно высоком уровне.

Количество выпускников в 2017 году.

Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников
СШ №1	2
СШ №2	1
СШ №9	16
СШ №10	2
СШ №12	1
ВГЛ	1
За пределы Марий Эл	1
ИТОГО:	24

Состояние дополнительного образования.

Важной частью системы образовательного процесса в ДООУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Программы дополнительного образования носят светский и гуманистический характер и направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

Программа дополнительного образования в ДООУ включает следующие образовательные области и направления деятельности:

№	Наименование образовательной программы	Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы
1	Дополнительной общеразвивающей программы по развитию речи «Говорушки»	Вид – дополнительная, направленность – социально- педагогическая.
2	Дополнительной общеразвивающей программы по ручному труду и ИЗО «Мастерилка»	Вид – дополнительная, направленность – художественно-эстетическая
3	Дополнительной общеразвивающей программы обучение английскому языку «АВС»	Вид – дополнительная, направленность – социально- педагогическая.
4	Дополнительной общеразвивающей программы по хореографии «Звездочка»	Вид – дополнительная, направленность – художественно-эстетическая

3.Самооценка системы управления организацией

ДОУ № 2 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Уставом ДОУ № 2
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление N 26 от 15 мая 2013 г.)
- Законом Республики Марий Эл от 01.08.2013 N 29-3 "Об образовании в Республике Марий Эл"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Программой развития ДОУ № 2 на 2015-2019 г.г.
- Образовательной программой ДОУ № 2
- Локальными актами образовательного учреждения.

Органы государственно-общественного управления:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

Самооценка организации деятельности ДОУ (руководство и управление)

соответствие руководства ДОУ Уставу и законодательству РФ	+	соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса	+
соответствие функций заведующего ДОУ должностным инструкциям	+	использование современных форм финансирования в ДОУ	+
соблюдение исполнительской и финансовой дисциплины в ДОУ	+	разработка стратегии и тактики функционирования и развития ДОУ	+
наличие в ДОУ нормативно правовой документации	+	использование современных форм организации образовательного процесса в ДОУ	+
соблюдение правил по ОТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников	+	общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ	+
пожарной безопасности в ДОУ соблюдаются правила	+	создание организационных условий реализации индивидуального подхода к ребенку	+

обеспечение баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка	+	осуществление координации в воспитании и обучении детей с их родителями	+
осуществление сотрудничества с другими социальными институтами детства	+	использование информационных технологий управления	+

4. Самооценка материально-технической базы

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода ДОУ

Самооценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника	Объекты и помещения
1	2	3	4	5	
	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 28	Двухэтажное типовое здание предназначенное для ведения воспитательно-образовательной деятельности Общая площадь - 860 (кв.м)	Оперативное управление	Волжский городской комитет управления имуществом	- Помещения для работы медицинских работников: кабинет медсестры, изолятор; - методический кабинет; - кабинет заведующей; - групповые помещения; - музыкальный зал; - пищеблок; - объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения

Анализ условий осуществления образовательного процесса

№	Название	Площадь
1	Методический кабинет	10,5 кв.м
2	Музыкальный зал	66,6 кв.м
3	Спортивная площадка	30 кв.м
4	Медицинский блок: медицинский кабинет изолятор	10,5 кв.м 8,6 кв.м
5	Коридор	5,2 кв.м
6	Санузел	2,6 кв.м
7	Групповые комнаты	310,5 кв.м

В образовательном процессе используются современные технические средства обучения (DVD, магнитофоны, музыкальный центр, телевизор, компьютеры, ноутбуки).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- Научно-методическая литература
- Художественная литература для детей
- Методические комплекты и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам.

В наличии детского сада:

- Игрушки
- Иллюстрации
- ТСО
- Музыкальные инструменты

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения (компьютерное обеспечение).

кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)
Методический кабинет	1	1	1
Кабинет заведующей	1	1	1
Кабинет завхоза	1	1	1
Всего	3	3	3

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.

Для этого ежегодно составляется «Смета доходов и расходов», как бюджетных так и внебюджетных, утверждаемая руководителем МУОО.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,
- питание детей,
- услуги связи,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

В течение 2017 учебного года укрепилась материальная база дошкольного учреждения в соответствии с требованиями СанПиН, Правилами пожарной безопасности, требованиями по охране труда и техники безопасности, ГО ЧС, а также в соответствии с планом работы ДООУ по укреплению и развитию материально-технической базы. К работе были привлечены сотрудники ДООУ, родители воспитанников.

В результате, в процессе подготовки ДООУ к новому учебному году были выполнены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Месяц исполнения	Сумма в руб.
1.	Установка пластиковых окон в 1 младшей группе на первом этаже	июнь	150000
2.	Косметический ремонт групповых комнат	Январь-февраль	35000
3.	Установка теневого навеса	июль	83000
4.	Покраска лестничных пролетов	август	15000
5.	Покраска оборудования на участках	июль	10000
6.	Замена разделочных столов на кухне	июль-август	7000
7.	Установка новых песочниц	август	5000

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В детском саду сформирован педагогически грамотный, стабильный и работоспособный коллектив. В дошкольном образовательном учреждении работает 10 педагогов их них специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Должность	Количество	Образование		Категория		
		высшее	среднее	высшая	первая	вторая
Заведующий	1	1			1	
Старший воспитатель	1	1				
Учитель-логопед	1	1		1		
Музыкальный руководитель	1	1			1	
Воспитатели	7	5	2		1	
Итого:	11	9	2	1	3	

Количество педагогов прошедших КПК в 2017 году: старший воспитатель -72 часа, 3 воспитателя -72 часа, музыкальный руководитель – 72 часа.

Анализ деятельности детского сада за 2017 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- в ДОУ сформирован стабильно работающий коллектив педагогов, обеспечивающих качественную подготовку дошкольников к школьному обучению;
- внедряются новые механизмы сотрудничества с социальными партнерами для: обеспечения всестороннего и гармонического развития личности ребенка и организации финансово-хозяйственной деятельности.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

